



PLAN MOT MOBBING

Opplæringslovens § 9a-1: *Alle elever i grunnskolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.*

Opplæringslovens § 9a-3: *Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.*

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

Hva er mobbing - definisjon:

Negativ eller ondsinnet atferd som gjentar seg over tid, og når det er ubalanse i styrkeforholdet.

Mål:

Nulltoleranse for mobbing på hele skolen.

- Å redusere antall elever som føler seg mobbet og redusere antall situasjoner som er vanskelig for elevene.
- Å få elever og foreldre til alltid å si fra.
- Å bevisstgjøre voksne og elever på mobbesituasjoner for derigjennom å forebygge.



Tverlandet skole

De fire grunnleggende regler mot mobbing:

- Jeg skal ikke mobbe andre
- Jeg skal forsøke å hjelpe de som blir mobbet
- Jeg skal prøve å bidra til at ingen blir gående alene
- Jeg skal si fra hvis jeg vet at noen blir mobbet (husk definisjonen)

Forebyggende tiltak

Disse tiltakene skal det jobbes kontinuerlig med:

- God inspeksjon
- Å gripe inn betyr å ta parti for den utsatte. Å la være betyr å ta parti for den sterke.
- Kontinuerlig fokus på skoleplassens utforming og dens aktiviteter. Det må være rom for ulike aktiviteter.
- Jobbe med holdninger og empati.
- Fadderordning mellom 5. og 10. klasse.
- PSM (positivt skolemiljø).
- PALS
- Trivselstiltak.
- Elevsamtaler.

Inspeksjon

- Flest mulig voksne ute i friminuttene.
- De inspiserende må komme seg raskt ut.
- De voksne har ansvar for alle elevene, ikke bare sin egen klasse.
- De voksne skal være på de områdene der det er elever.
- Det må være oppmerksomhet på lekeslossing og "voldsom" lek.
- De voksne må påpeke/gripe inn mot uønsket atferd.
- Hold et øye med de som lett blir alene i friminuttene.
- Inspektørene skal være ikledd gule vester.
- HUSK: positiv involvering – snakk med elevene 😊



Tverlandet skole

Når skolen har fått beskjed om mobbing

- Saken bør først forsøkes løst på klassenivå (kontaktlærer). Større og alvorligere saker tas i samarbeid mellom ledelse og kontaktlærer.
- Det tas et oppklaringsmøte med den som blir mobbet for å klargjøre situasjonen i detalj. Skriv referat.
- Det tas et informasjonsmøte med mobber (-e). Skriv referat. Kontaktlærer el. ledelse snakker med foreldrene til både mobber og den som blir mobbet for å fortelle hva som har skjedd og hvordan skolen håndterer saken.
- Ved større og alvorligere mobbesituasjoner bes foreldrene til mobber og foreldrene til den som blir mobbet komme til skolen. I noen situasjoner vil det være bra om elevene får være med på deler av et slikt møte.
- Dersom mobbingen fortsetter vil det få alvorlige konsekvenser for mobberen.

Oppfølging

Snakk med den som har blitt mobbet jevnlig over en periode inntil det har blitt bra!

Ha også jevnlig kontakt med den som har mobbet og gi positiv tilbakemelding på at mobbingen har opphørt.